

ALCS学修行動比較調査 2023を終えて

嘉悦大学
IR・データインフラ推進室

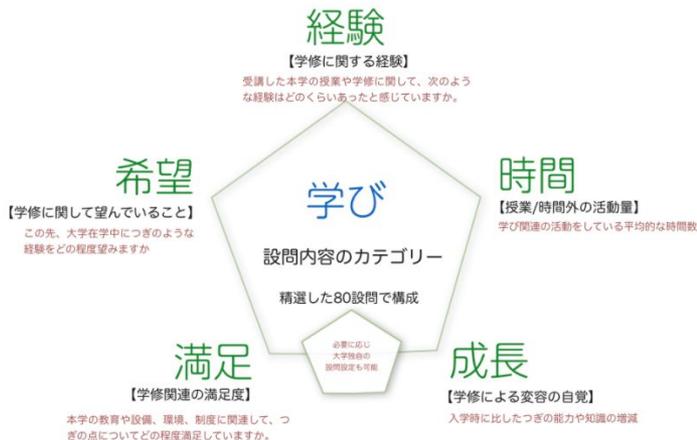
嘉悦大学における学修行動比較調査

嘉悦大学における実施内容

- 2023年度は1年生から4年生まで全学年で実施
 - 秋学期アセスメントウィーク内で実施（2023年9月）
- 回収率 65.7%
 - 650人回答（990人対象）

嘉悦大学とALCS学修行動比較調査

- 嘉悦大学は2017年度から参加
- 質問項目は、経験、希望、満足、成長
- 2023年度は18大学



経験に関して

大学内（過去との比較）

Positive

- 小テストの実施、インターネット、学生のディスカッションは高い数値
- 図書館、教職員への相談は良化

Negative

- 学生間のディスカッションの経年で悪化
- 教職員からのコメント、課題発表の機会は経年で悪化

大学間比較

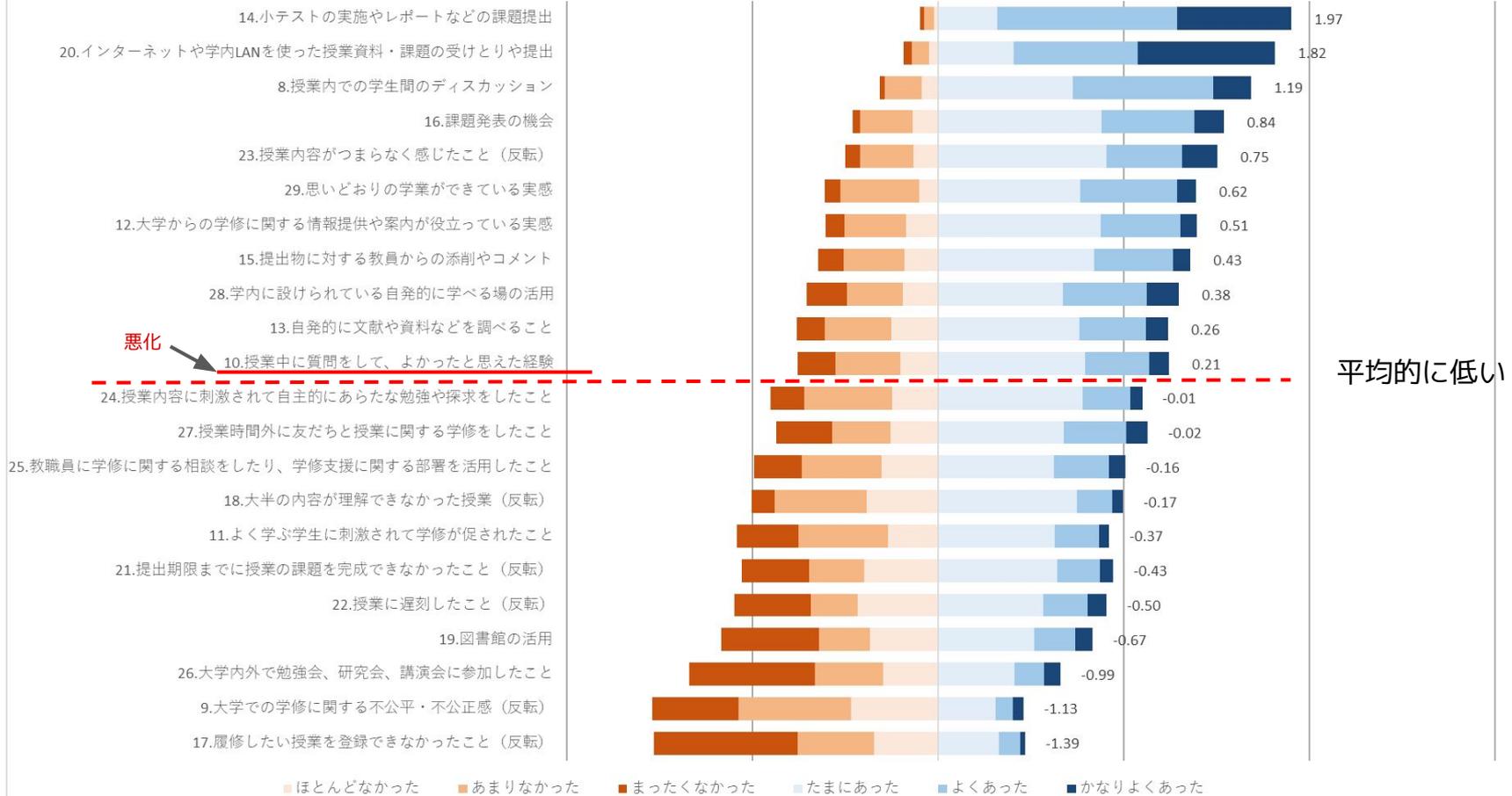
Positive

- 1年生
 - 授業中に質問をしてよかったと思えた経験
 - 教職員やアドバイザーに学修に関連したことを尋ねたり相談したりしたこと
- 3年生
 - 大学内外で勉強会、研究会、後援会等に参加したこと

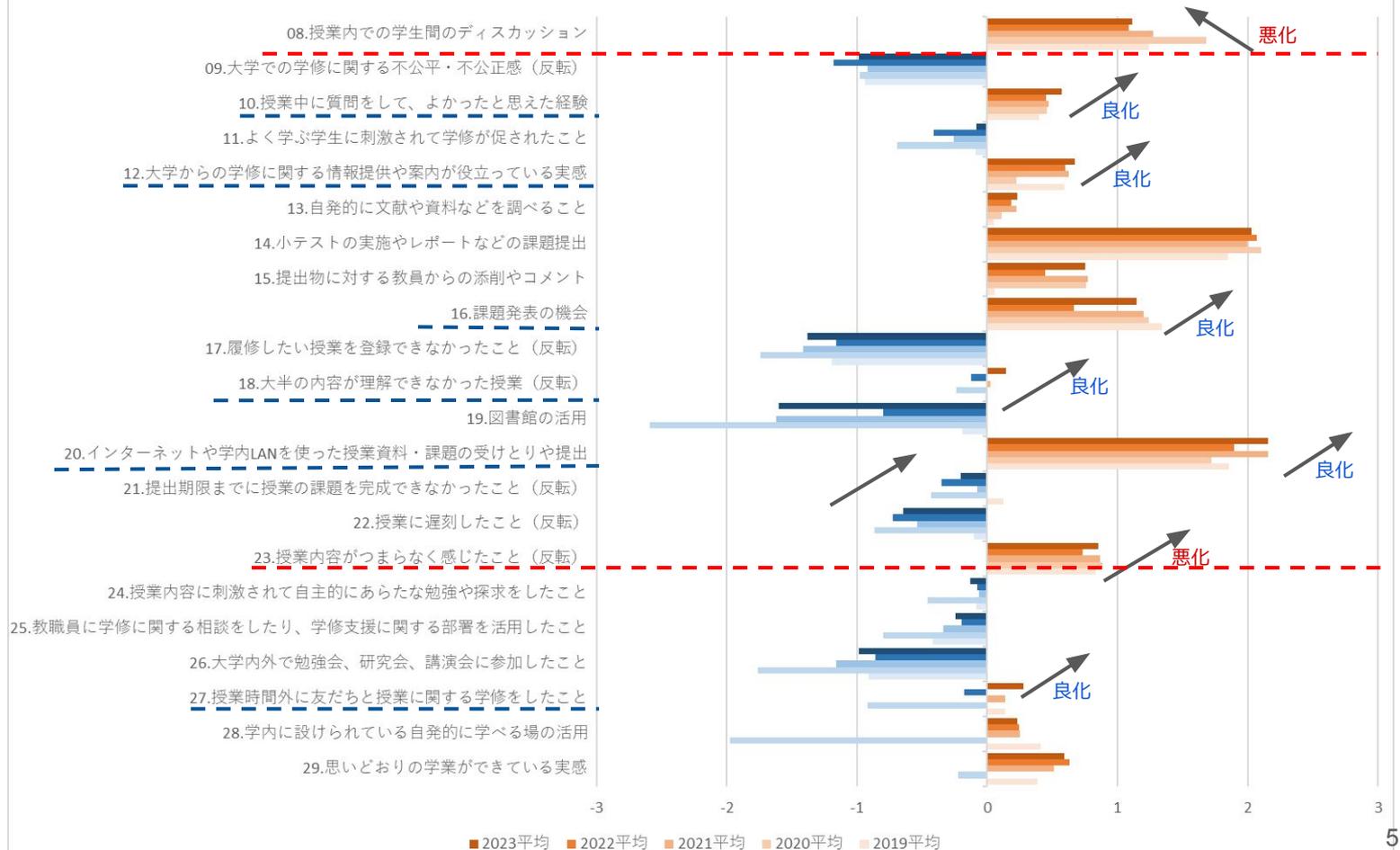
Negative

- Positive以外はほぼランクDになっている

経験（学修に関する経験）_2023

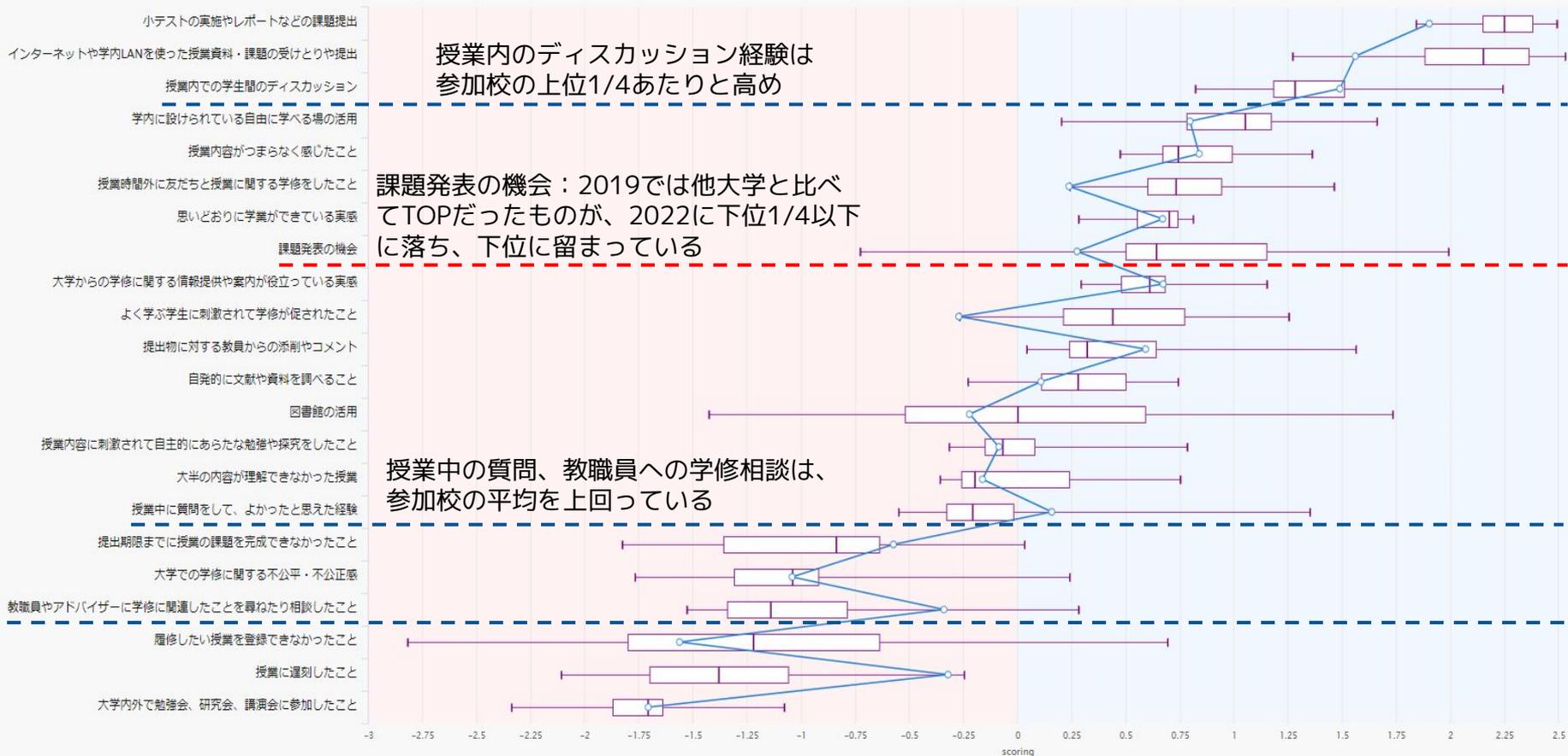


2019, 2020, 2021, 2022, 2023の比較 (経験)



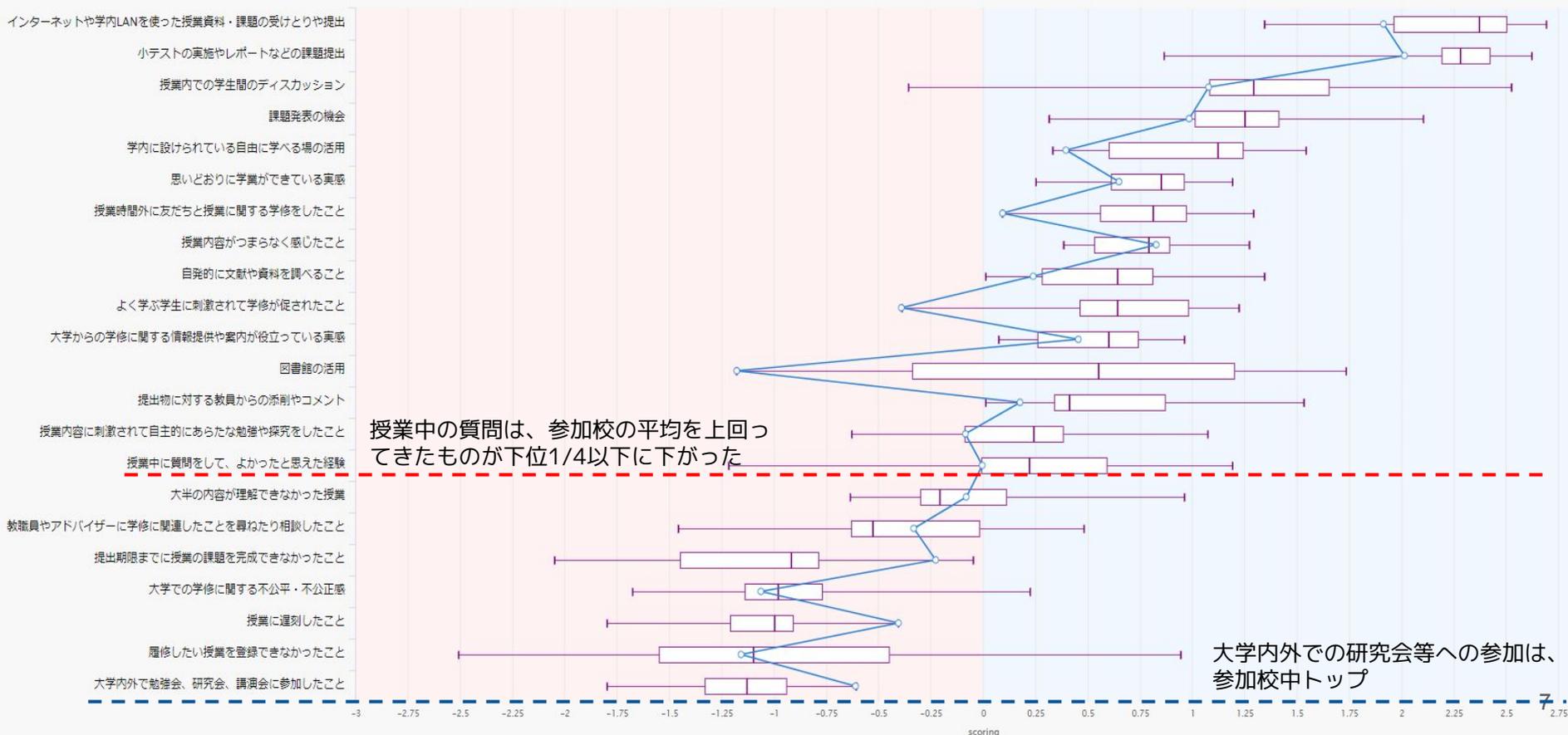
2023：1年生-経験

嘉悦大学【経験】反応スコアリング箱髷図〈1年生 中央値の大なる順〉



2023：3年生-経験

嘉悦大学【経験】反応スコアリング箱髷図〈3年生 中央値の大なる順〉



成長に関して

大学内（過去との比較）

Positive

- ICT、自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力、プレゼンテーションは高い値
- 人間関係を築いたり調整する力が2019程度に回復してきた

Negative

- ICTの運用力は昨年度より悪化
- 英語、外国語の運用力は低く、2021から低迷が続く

大学間比較

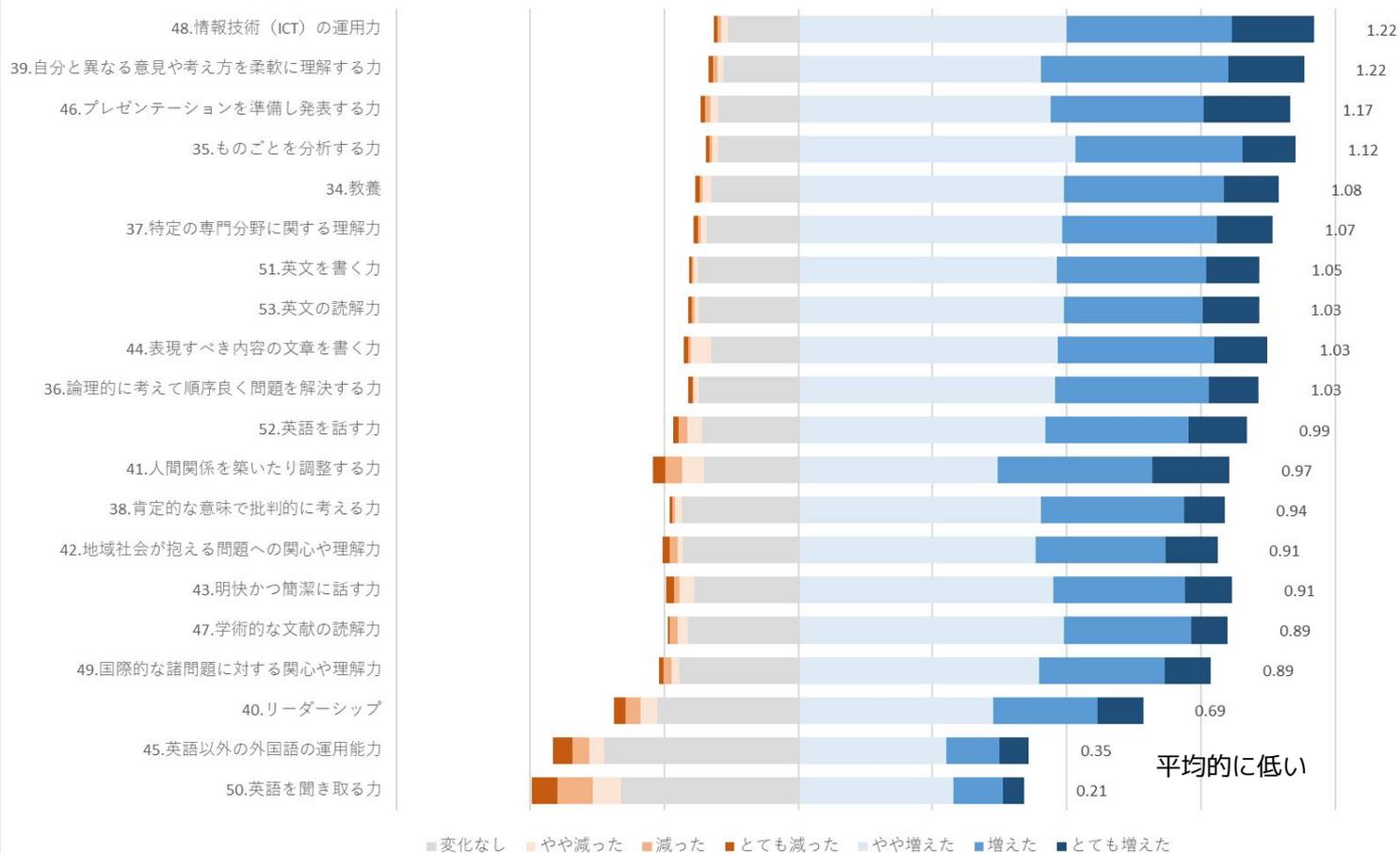
Positive

- 1年生、3年生
 - リーダーシップ、英語の運用能力
- 3年生のみ
 - ICTの運用能力

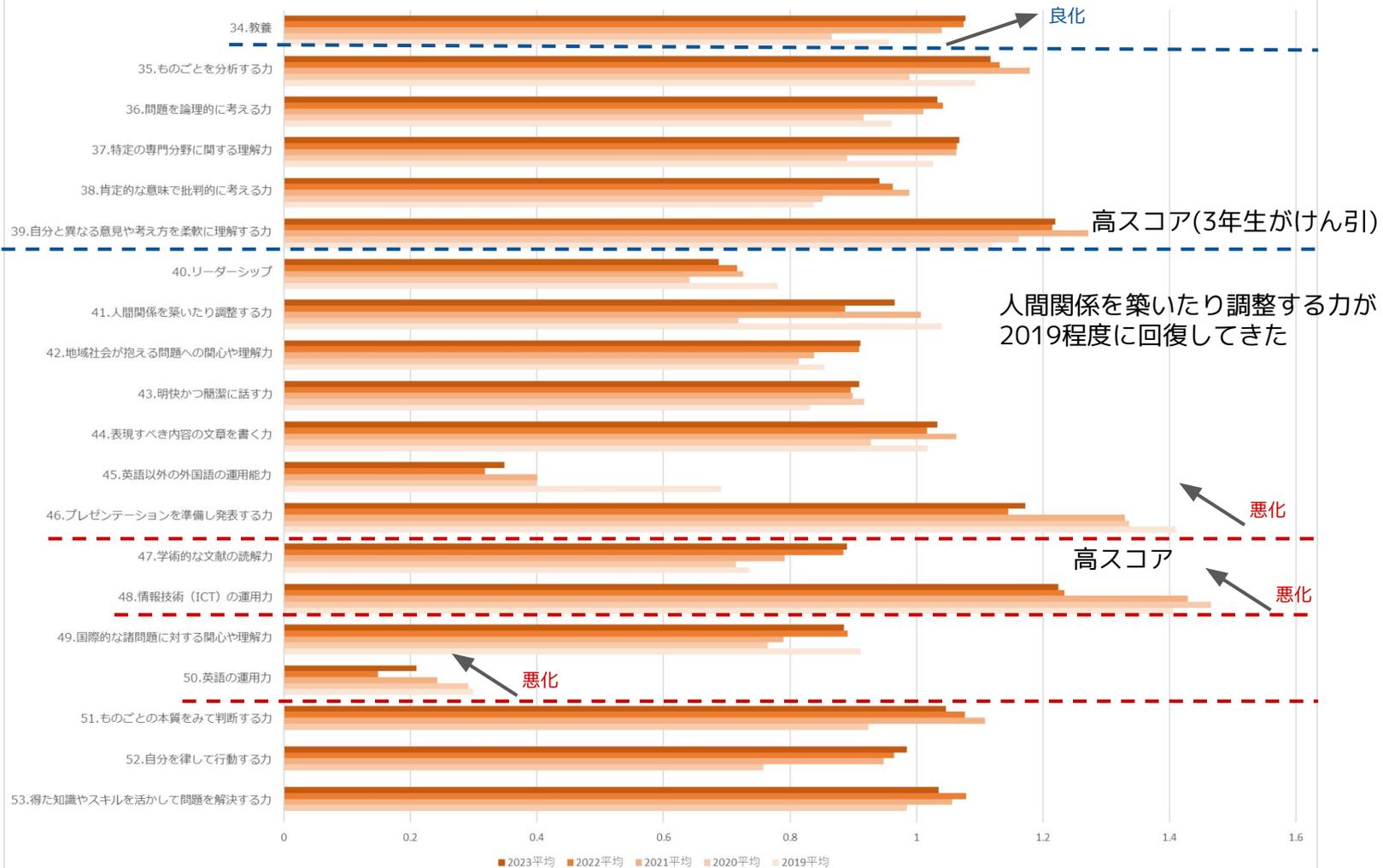
Negative

- 1年生
 - 教養、自分と異なる意見を柔軟に理解する力、地域社会が抱える問題への関心
- 3年生
 - 専門分野に関する理解力

成長（学修による変容の自覚）_2023

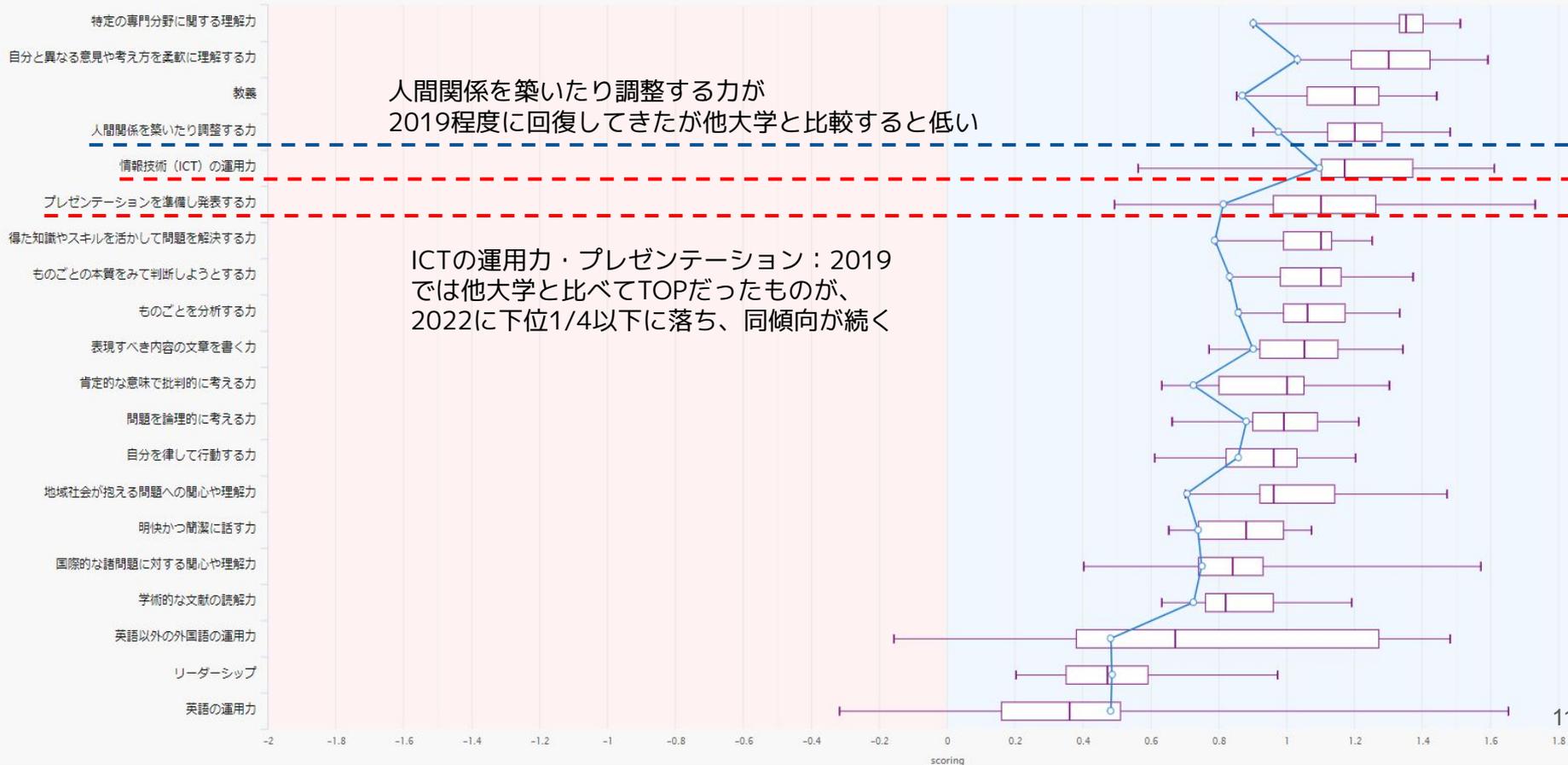


2019、2020、2021、2022、2023の比較（成長）



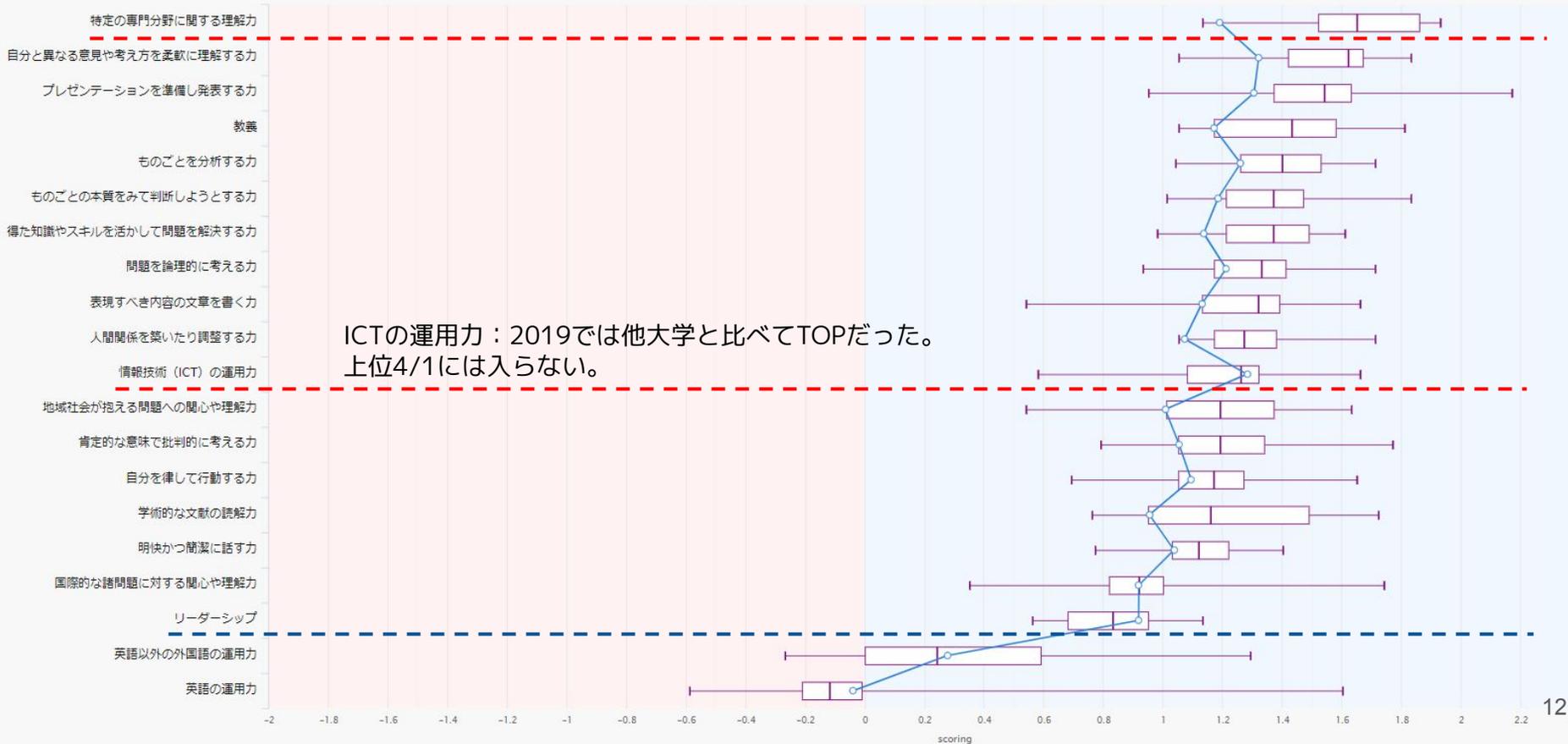
2023：1年生-成長

嘉悦大学【成長】反応スコアリング箱髷図〈1年生 中央値の大なる順〉



2023：3年生-成長

嘉悦大学【成長】反応スコアリング箱髷図〈3年生 中央値の大なる順〉



満足に関して

大学内（過去との比較）

Positive

- 昨年度から改善傾向
- 2019レベルまで戻ってきた
 - 図書館、スタッフの対応、

Negative

- 2019レベルまでは戻っていない
 - カリキュラム、奨学金

大学間比較

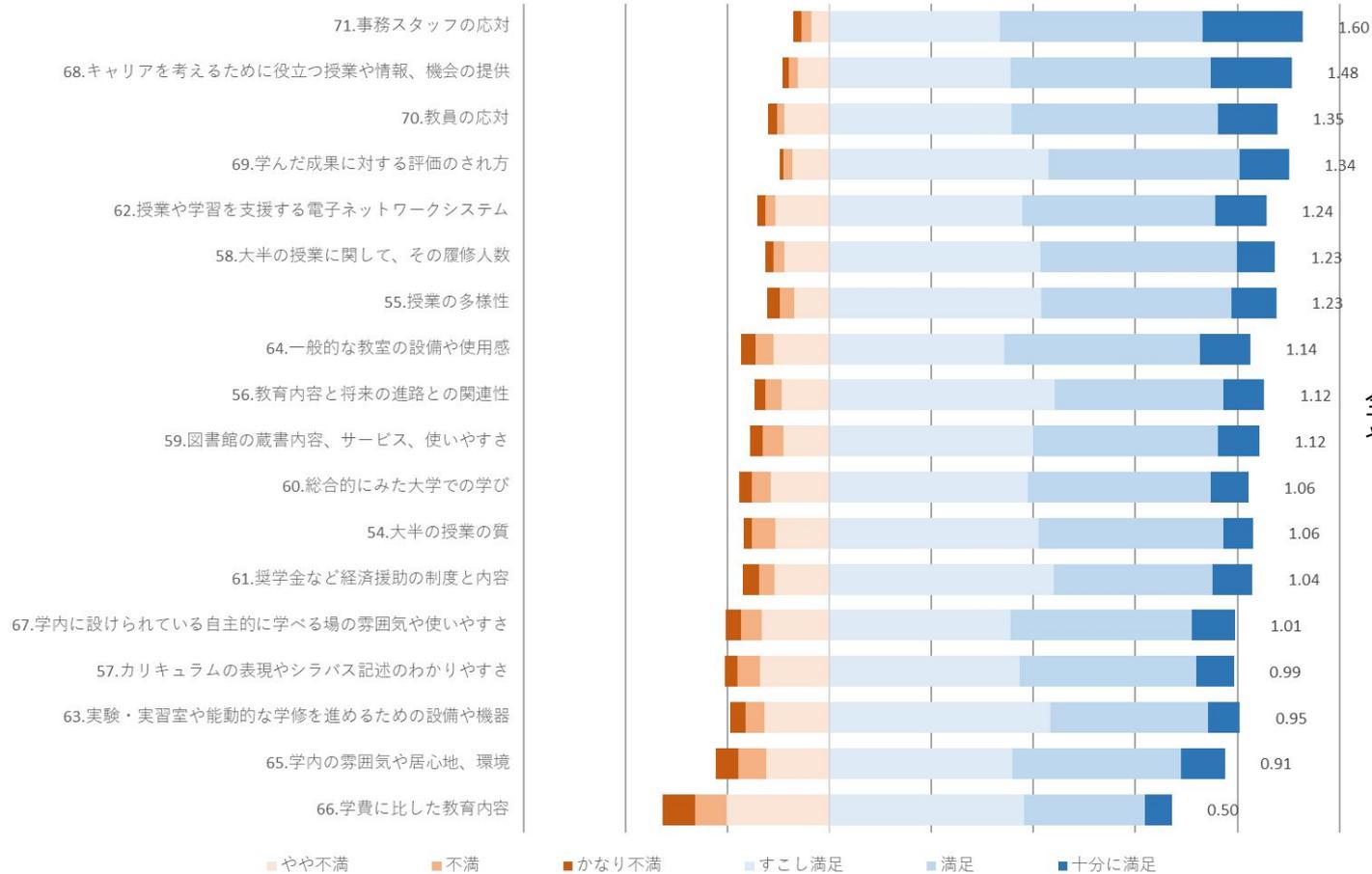
Positive

- 3年生
 - キャリアを考えるための授業や機会
 - 事務スタッフの対応

Negative

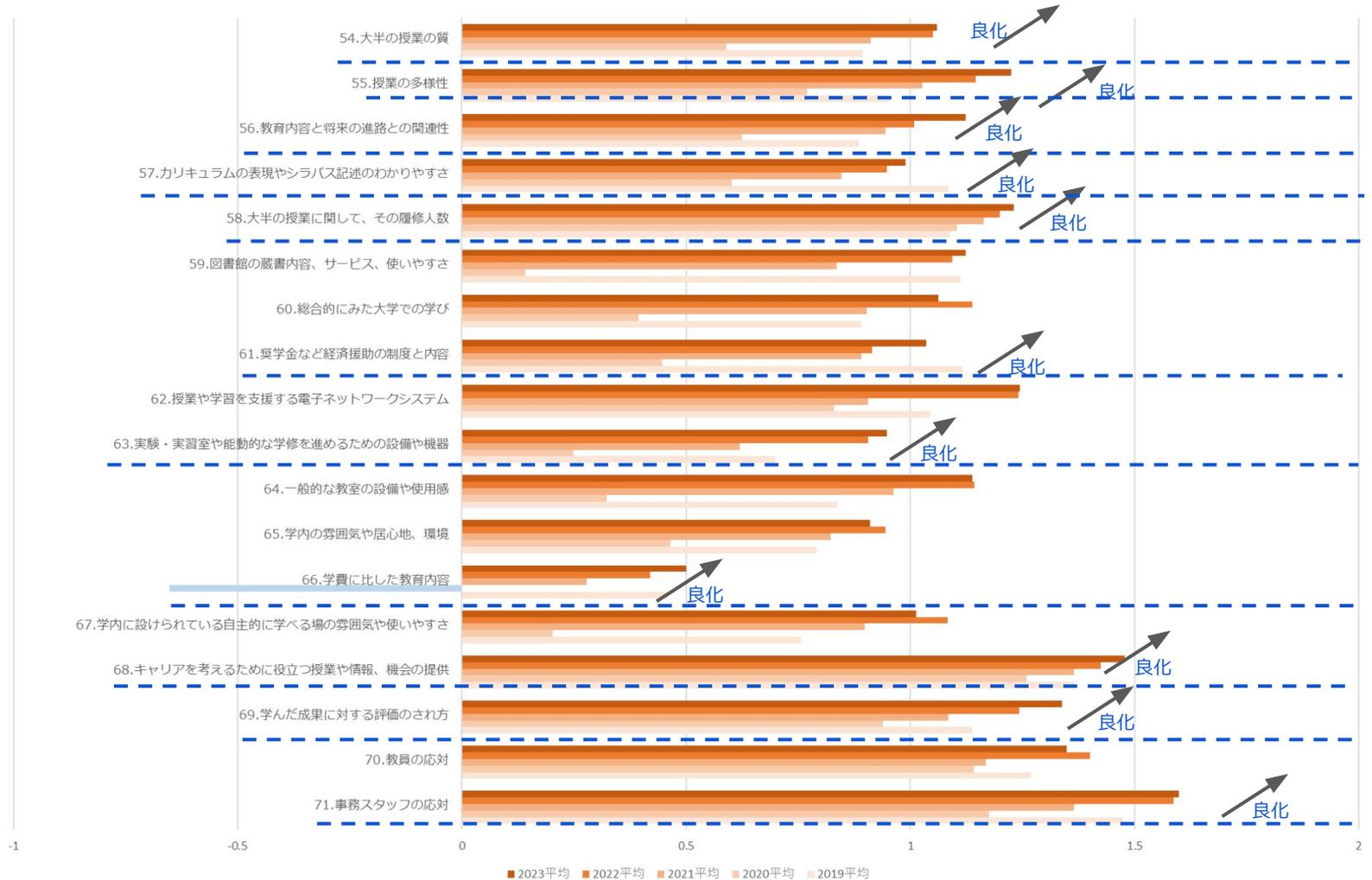
- 1年生
 - ほぼ全部
- 3年生
 - 教育内容と進路との関連性、学内の雰囲気や居心地

満足（学修関連の満足度）_2023



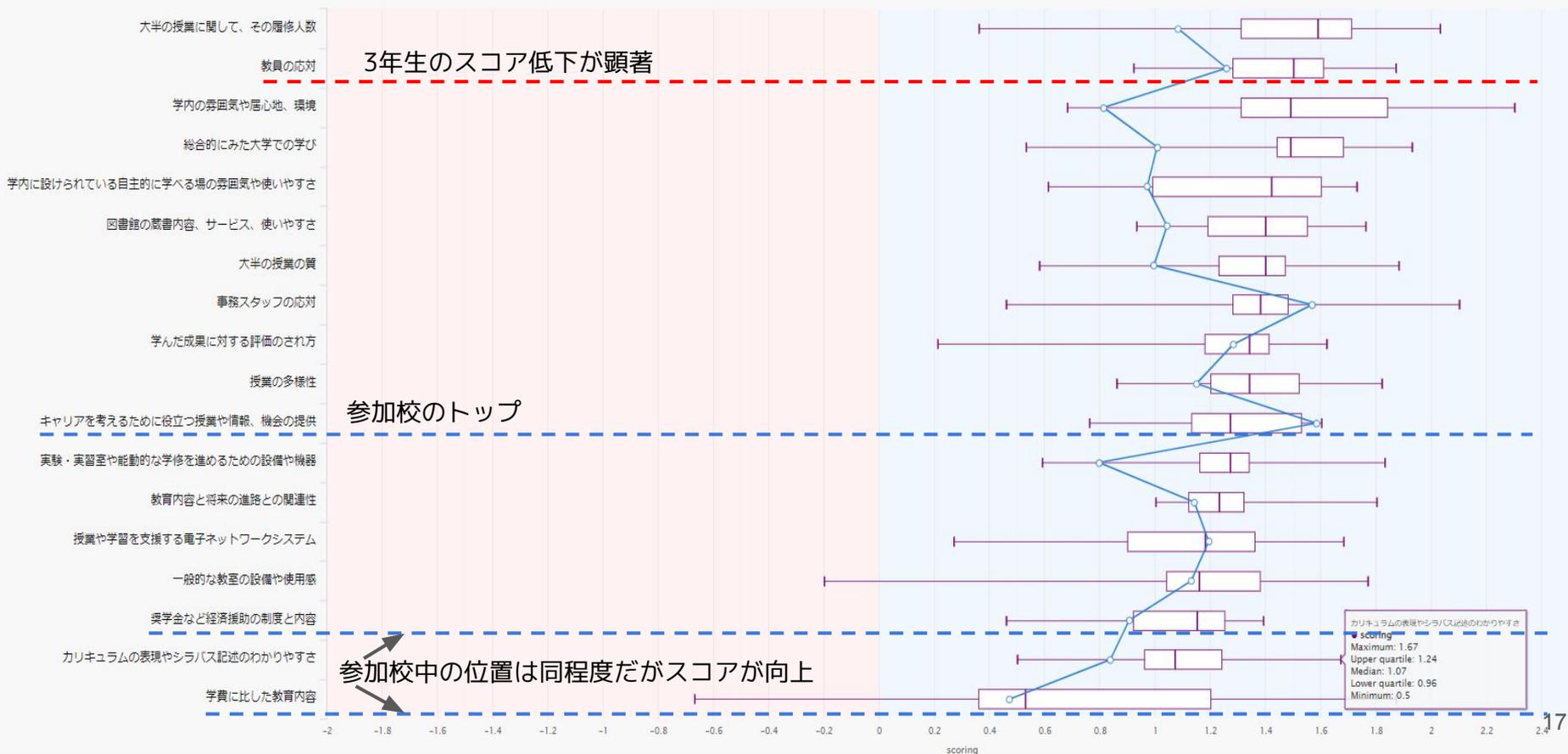
全体的に、昨年度より
ややスコアが高い

2019、2020、2021、2022、2023との比較（満足）



2023 : 3年生-満足

嘉悦大学【満足】反応スコアリング箱髷図〈3年生 中央値の大なる順〉



希望に関して

大学内（過去との比較）

Positive

- 知識・教養、資格、専門分野を希望している
- インターン、資格取得への希望スコアが回復傾向

Negative

- 専門分野への意識が下がり続けている
- 全体として多くを望まなくなってきた

大学間比較

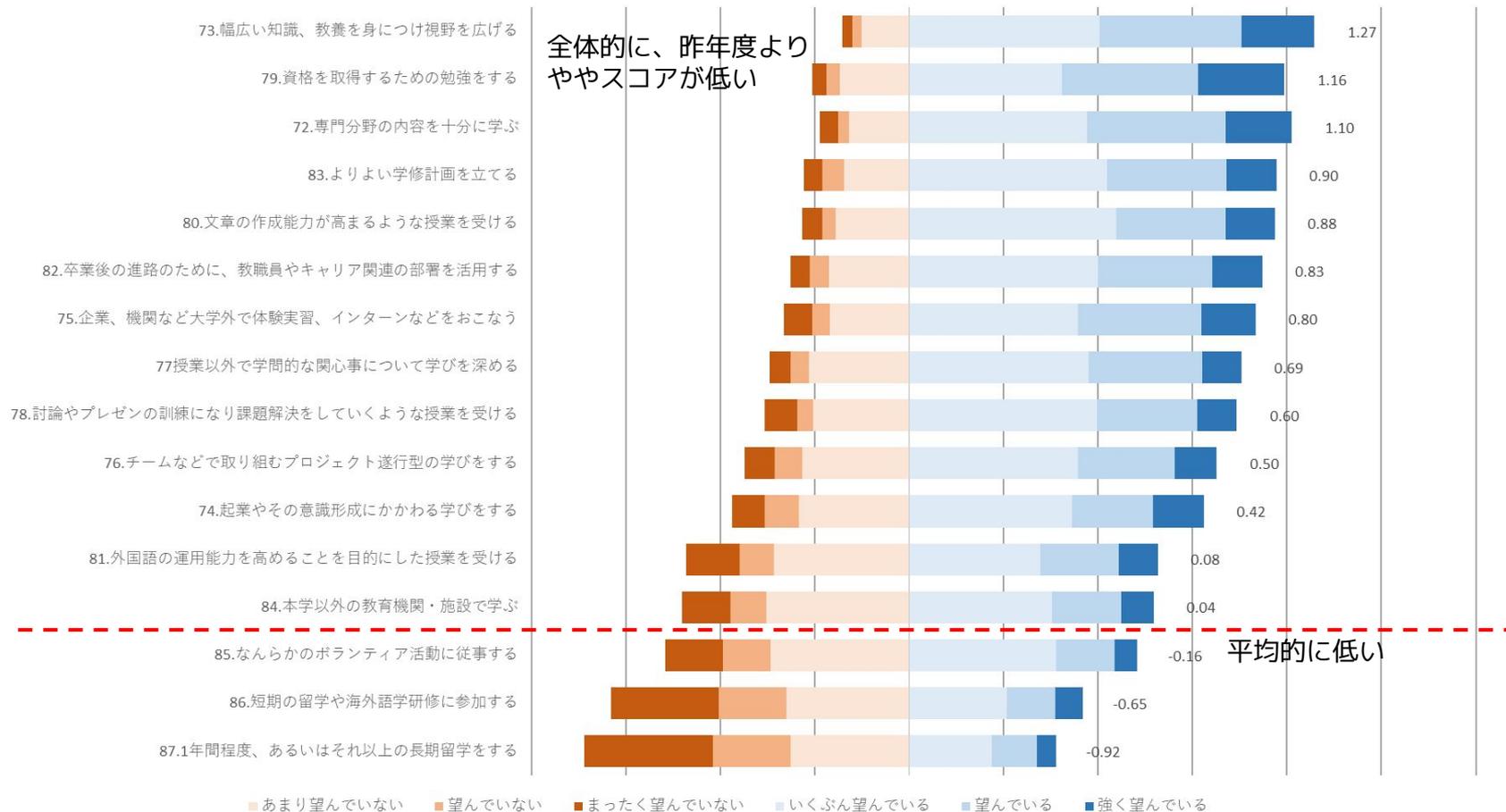
Positive

- 1年生
 - インターン、キャリア関連部署の活用、課題解決型授業
- 3年生
 - 起業やその意識形成に関わる学びをする

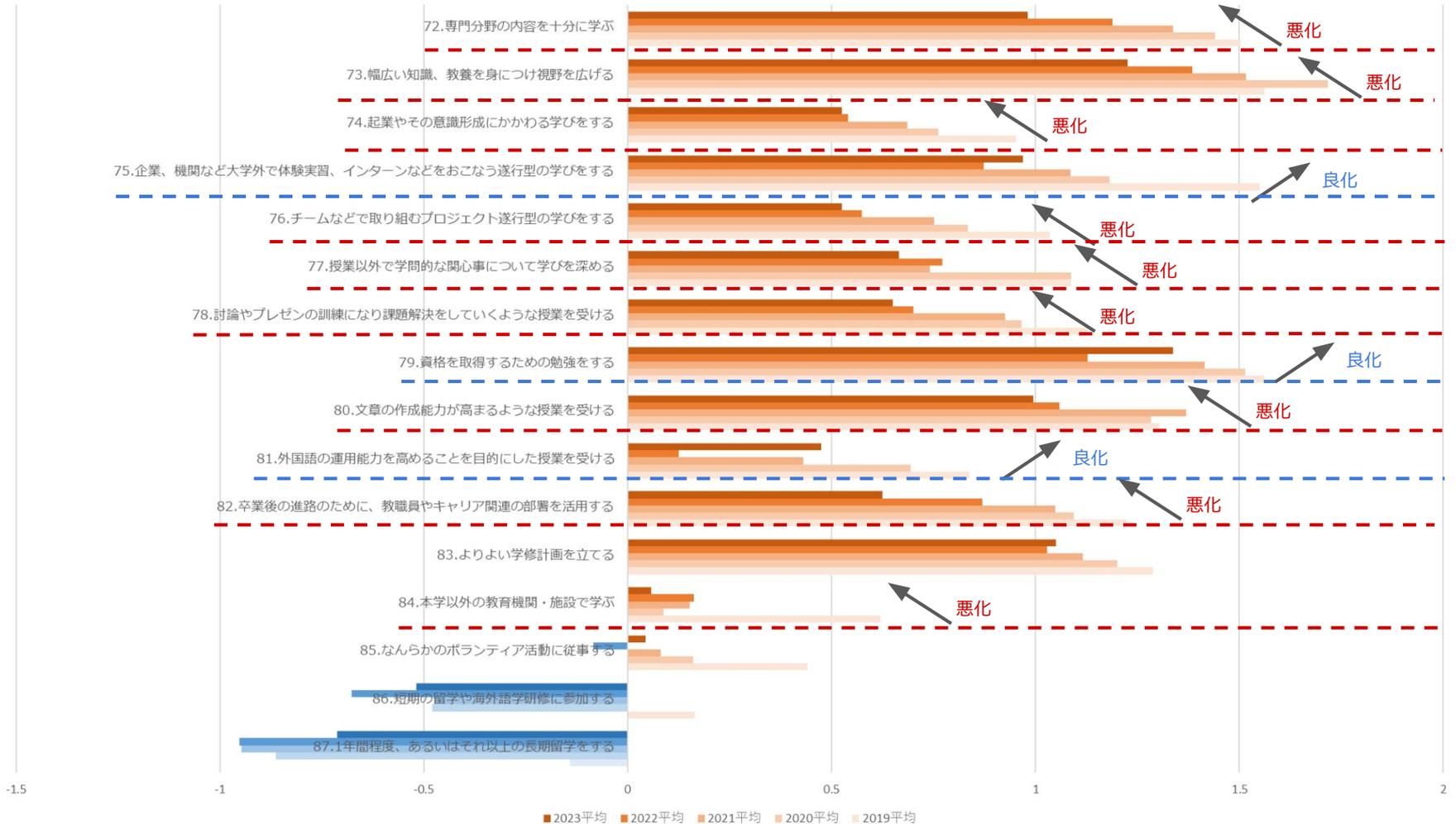
Negative

- 1年生
 - 専門分野の内容、幅広い知識、よりよい学修計画をたてる、ボランティア活動
- 3年生
 - 専門分野の内容、ボランティア活動

希望（学修に関連して望んでいること）_2023

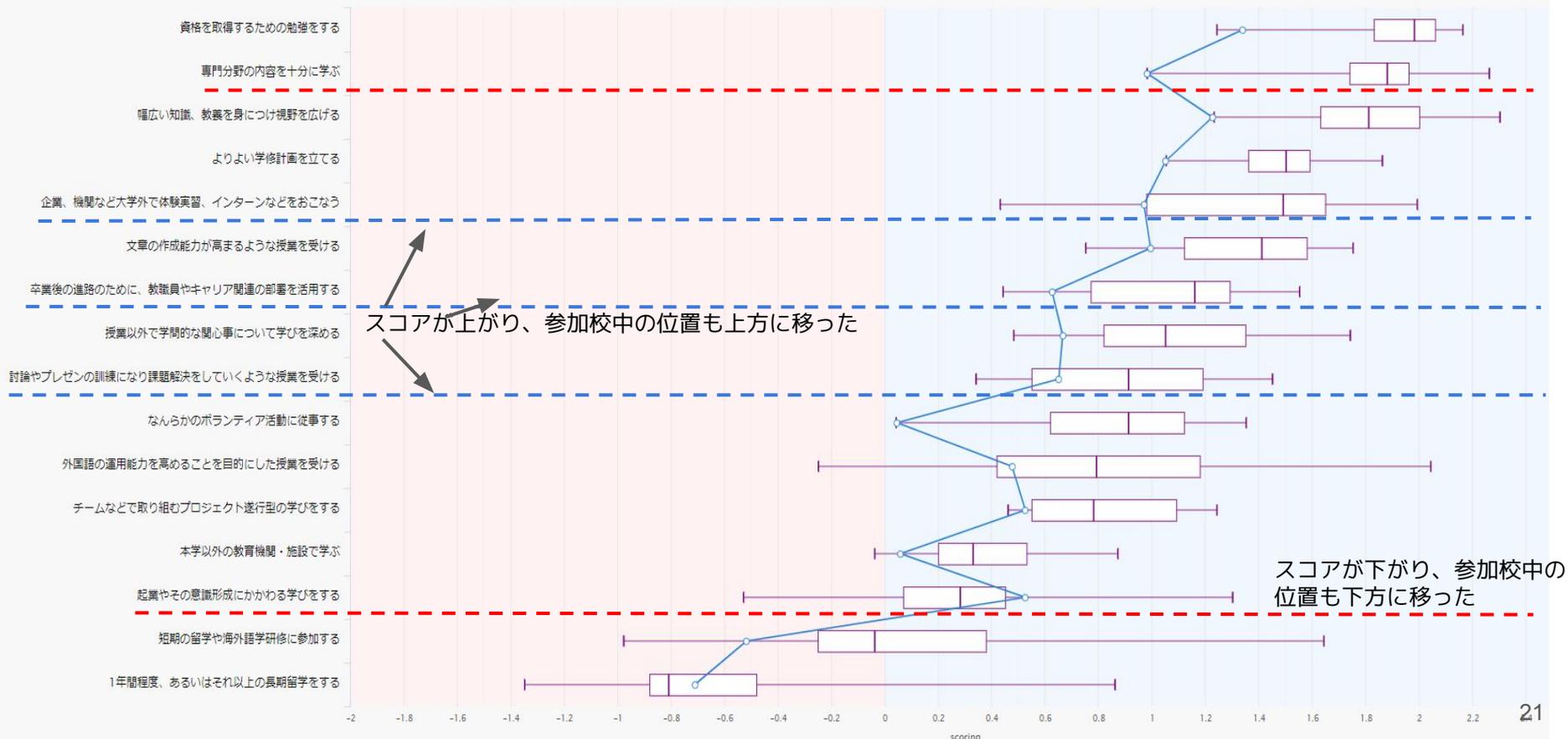


2019, 2020、2021、2022、2023との比較（希望）



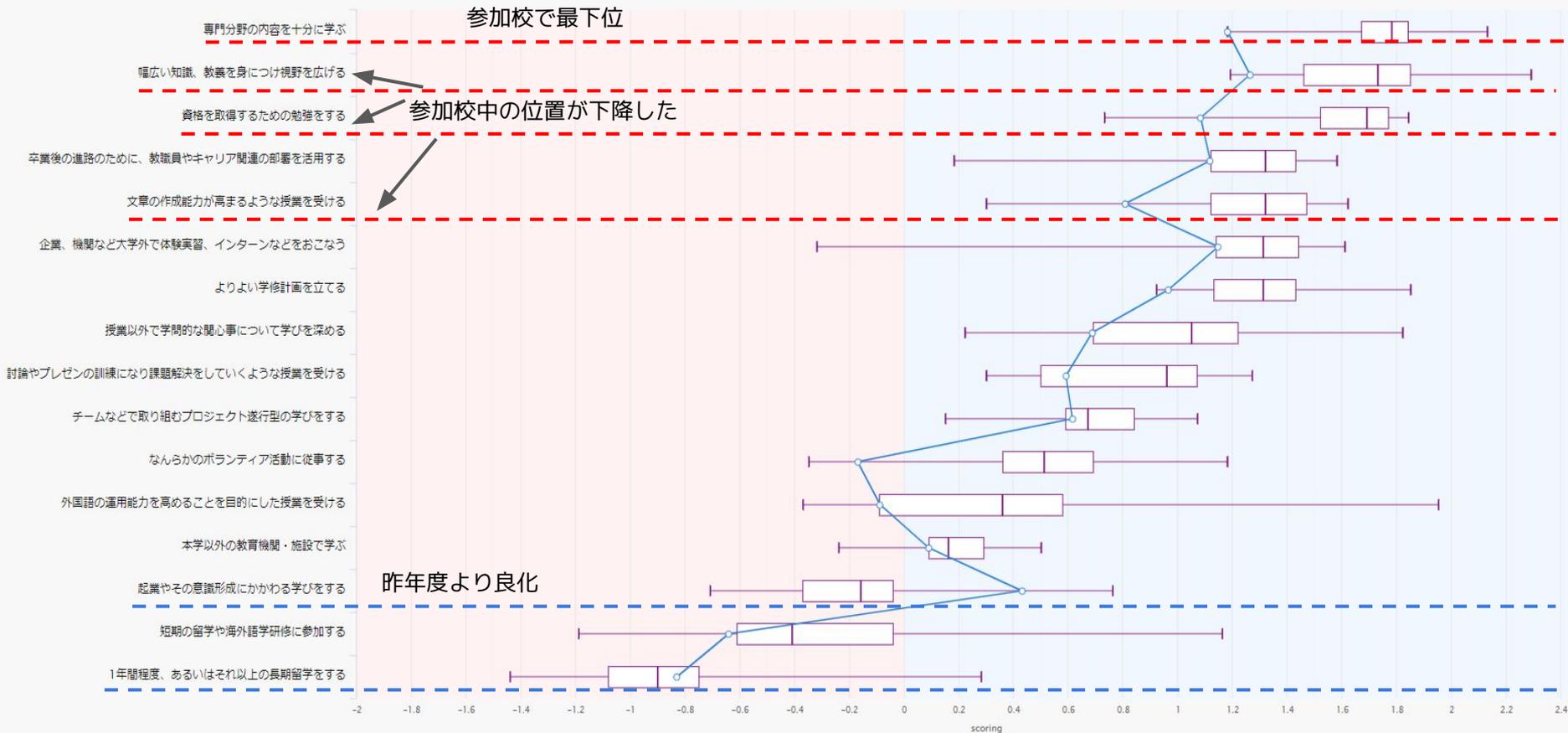
2023：1年生-希望

嘉悦大学【希望】反応スコアリング箱範囲図（1年生 中央値の大なる順）



2023：3年生-希望

嘉悦大学【希望】反応スコアリング箱髷図〈3年生 中央値の大なる順〉



学習時間等について（2023年度）

- 授業時間外での（授業に関する）勉強時間： 67分/日
 - 2022年度 80分
 - 2021年度 79分
- 授業時間外での（授業に直接関係ない）勉強時間： 59分/日
 - 2022年度 62分
 - 2021年度 60分
- クラブ・サークル等での課外活動時間： 314分/週
 - 2022年度 272分/週
 - 2021年度 370分/週
- アルバイトなど有給の仕事をしている時間： 947分/週
 - 2022年度 917分/週
 - 2021年度 889分/週

2023年度ALCSまとめ

- （経験）ICTや小テスト等経験はスコア高めに安定、授業中の質問、教職員への相談、研究会参加等の経験が他校より高い経験値。
- （成長）ICTに関する成長実感が2022年度から低下したまま。他者理解で成長を感じているが他校と比較すると低め。
- （満足）2021から継続して改善傾向。他校に比べて低め：学内の自学の場、学内の雰囲気・居心地
- （希望）2020から悪化していたスコアに改善傾向：インターン、資格取得 だが、他校と比較するとスコアが低く多くを望まない傾向が続く。